



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
L'Unione Europea e la Repubblica Italiana  
co-finanziano con la programmazione  
Operativa Nazionale per interventi in materia di politica  
educativa, per le politiche del futuro scolastico per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale.  
Ufficio di

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

Cambridge English  
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)  
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163  
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783  
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it  
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it  
Sede Associata: Albidona



Trebisacce, 16/02/2022

Circolare n. 158  
A.S. 2021/22

Ai Genitori  
Agli Alunni  
Ai Docenti  
Al sito web

## Oggetto: Istituzione Sportello pedagogico Istituto Comprensivo C. Alvaro

In un periodo nuovamente caratterizzato da una fase di emergenza educativa come quello che stiamo tutti ancora vivendo, spesso ci si sente smarriti, soprattutto studenti e famiglie, per il fatto di dover fronteggiare situazioni nuove, sperimentate solo da poco tempo. Le difficoltà quotidiane sono svariate, problemi relazionali nella gestione dei figli, scarsa capacità organizzativa nell'affrontare il nuovo modo di "fare" scuola, ecc..

Lo **sportello pedagogico a scuola** è uno spazio di ascolto e di consulenza destinato agli alunni, ai genitori e ai docenti per promuovere il benessere psicofisico, emozionale e relazionale dell'individuo.

L'idea, nata da una presa di coscienza della nuova realtà, non si basa sul fornire un servizio di supporto terapeutico, ma nasce dall'esigenza di attuare un'azione educativa e di supporto nel percorso di crescita personale dell'essere umano. La scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale (fisico, cognitivo, emozionale, relazionale) dei nostri ragazzi.

E' un luogo di vita, dove si impara la convivenza civile, a socializzare con i pari e a relazionarsi con gli adulti.

L'iniziativa di istituire uno Sportello Pedagogico presso il nostro Istituto Comprensivo si inserisce in un'idea più ampia, che rappresenta la missione di ogni buon educatore, tesa a valorizzare l'individuo nella sua interezza e a stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emozionale, oltre che a contrastare le nuove emergenze educative.

Tramite l'ascolto attivo e l'accoglienza incondizionata, si farà in modo che la persona si senta accolta e compresa per favorire l'instaurarsi di una relazione empatica e di fiducia, attraverso la quale possano emergere le risorse e i limiti, focalizzando eventuali problematiche.

Le attività di consulenza sono mirate all'ascolto, all'educazione, all'integrazione, alla socializzazione e al bisogno socio-educativo. **L'intervento non avrà mai finalità diagnostiche, né curerà direttamente alcuna forma di patologia, ma sarà mirato a favorire l'acquisizione quotidiana di valori, saperi e**



**abilità necessarie a far vivere, rinnovare e tutelare ogni forma di relazione umana individuale e collettiva.**

Lo sportello pedagogico mira a:

- costituire un punto di ascolto e di confronto che favorisca la comprensione delle dinamiche scolastiche, accolga le difficoltà degli alunni, docenti e genitori e in cui acquisire strumenti per gestire situazioni di difficoltà;
- offrire all'interno della struttura scolastica un tempo e un luogo appositamente dedicato per ascoltare anche i genitori. Ciò costituisce uno strumento utile per rafforzare e dare senso al progetto di co-responsabilità educativa in cui sono coinvolte le famiglie, gli insegnanti e il figlio/allievo;
- supportare pedagogicamente gli alunni per una maggiore consapevolezza delle proprie risorse;
- offrire tutoraggio sul metodo di studio da utilizzare per gestire al meglio le giornate;
- sostenere pedagogicamente le famiglie in merito alla gestione relazionale con i figli;
- favorire interventi educativi con l'intento di potenziare l'apprendimento scolastico in presenza di Bisogni Educativi Speciali (BES) o Disturbi dell'apprendimento (DSA);
- offrire azioni di accompagnamento/ tutoraggio per favorire l'accoglienza dei bisogni/diritti educativi dei ragazzi;
- attuare attività di supporto e di mentoring nelle relazioni scolastiche e sociali per incrementare la motivazione allo studio prevenendo la dispersione scolastica e facilitando ed incoraggiando le occasioni di apprendimento e di cura dell'alunno in ogni forma ed espressione.

La scuola rappresenta sicuramente l'ambito privilegiato di un intervento pedagogico che possa contribuire ad affrontare le eventuali problematiche presenti in tutte le fasi della crescita individuale e a prevenire possibili disagi: comportamenti aggressivi e violenti, bullismo, cyberbullismo, disturbi della condotta alimentare, problematiche inerenti alla crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica o alla mancanza di motivazione.

Lo sportello istituito, data l'ampia platea a cui si rivolge, ha come responsabili tre pedagogiste, ossia la Maestra Caterina Corrado, per la scuola dell'Infanzia, la Maestra Lucia Bellusci, per la scuola Primaria e la Prof.ssa Simona Conte per la scuola Secondaria, tutte in servizio presso il nostro Istituto.

La Prof.ssa Conte per la **scuola secondaria** riceve nella Biblioteca scolastica giorno **martedì dalle ore 11.10 alle ore 12.10** e giorno **mercoledì dalle ore 12.10 alle ore 13.10**.

La Maestra Bellusci per la **scuola primaria** riceve nella sala adiacente la palestra giorno **lunedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 17.00** previo appuntamento.

La Maestra Corrado per la **scuola dell'infanzia** riceve nella sala adiacente la palestra giorno **lunedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 17.00** previo appuntamento.

***Il benessere passa attraverso l'ascolto.***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giuseppe Antonio SOLAZZO**

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

